

**Анализ мониторинга 2016-2017 учебного года,
1 «В» класс.**

1. Оценка образовательных достижений, учащихся по чтению

Цель работы – определение уровня осознанности чтения у учащихся 1-го класса в процессе самостоятельного чтения текста и ответов на вопросы по содержанию текста, а также сформированности некоторых общеучебных умений – правильного восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Количество учащихся по списку: 12 учащихся

Количество учащихся выполнявших работу: 11 учащихся

Реестр затруднений

№ п/п	Содержательный блок 1в класс чтение.	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
		Уровень сложности		
		Базовый	Повышенный	
№1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	11 уч. – 100%		100%
№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	7 уч.- 64%		64%
№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	8 уч. – 73%		73%
№4	Умение находить информацию, заданную в явном виде	10 уч. - 91%		91%
№ 5	Умение находить информацию, заданную в явном виде	9 уч. – 82%		82%
№6	Умение интерпретировать содержание прочитанного	6 уч. – 55%		55%
№ 7	Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке	9 уч. – 82%		82%
№ 8	Общее понимание содержания сказки	8 уч. – 73%		73%
	Дополнительная часть работы			
№ 9	Умение находить информацию, заданную в явном и неявном виде, сделать на основе прочитанного несложный вывод		2 уч. – 11%	11%
№ 10	Умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста		1 уч. – 9%	9%

2. Оценка образовательных достижений, учащихся по математике

Цель работы – определение достижения учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики 1-го класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера (ориентация в пространстве, чтение и представление информации, правильное восприятие математической задачи и поиск разных решений, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания и др.).

Количество учащихся по списку: 12 учащихся

Количество учащихся выполнявших работу: 11 учащихся

Реестр затруднений

№ п/п	Содержательный блок 1в класс математика	Проверяемый элемент содержания	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
			Уровень сложности		
			Базовый	Повышенный	
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать и пересчитывать все детали объекта, имеющие заданную геометрическую форму (четырёхугольник)	9 уч.-82%		82%
2	Числа и величины	Устанавливать соответствие между числом и количеством предметов. Точно следовать заданию (требуется указать только один из двух возможных ответов)	11 уч. – 100%		100%
3	Арифметические действия	Выполнять действия (увеличивать) с количествами (в пределах 20) в предложенной практической ситуации.	8 уч. – 73%		73%
4	Арифметические действия	Применять знание состава числа в арифметической ситуации; вписывать два пропущенных числа	10 уч.- 91%		91%
5	Работа с текстовыми задачами	Понимать предложенную ситуацию, выбирать данные, необходимые для устного решения задачи в одно действие	10 уч. – 91%		91%
6	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу на сравнение количеств предметов с опорой на предметную модель, записывать ответ и решение	7 уч. – 64%		64%
7	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Дорисовывать фигуру до заданной формы (четырёхугольник) в предложенной практической ситуации	11уч. – 100%		100%
8	Работа с информацией	Отвечать на вопрос по рисунку и записывать ответ в ячейке таблицы (2 вопроса)	5 уч. -46%		46%

9	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу на нахождение остатка	9 уч. - 82%		82%
10	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Рисовать заданные фигуры на листе в клетку с учетом условий их взаимного расположения	8 уч. – 73%		73%
Дополнительная часть работы					
11	Арифметические действия	Анализировать условие задания. Понимать смысл слова «половина» в практической ситуации.		9 уч. – 82%	82%
12	Работа с текстовыми задачами	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для ответа на вопрос. Находить все верные решения задачи.		5 уч. -46%	46%
13	Работа с информацией	Читать таблицу, отвечать на вопросы по таблице		7 уч.- 64%	64%
14	Работа с текстовыми задачами	Понимать условие и вопрос задачи. Решать задачу в 2 действия. Записывать решение/объяснение.		1 уч.-9%	9%

3. Оценка образовательных достижений, учащихся по русскому языку

Цель работы – определение достижения учащимися 1-го класса уровня обязательной подготовки по русскому языку, а также сформированности некоторых учебных умений – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов.

Количество учащихся по списку: 12 учащихся

Количество учащихся выполнявших работу: 1 учащийся

Реестр затруднений

№ п/п	Содержательный блок 1в класс русский язык	Доля учащихся, справившихся с заданием		Всего
		Уровень сложности		
		Базовый	Повышенный	
№1	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	1 уч. –100%		100%
№2	Характеристика парных и непарных по твёрдости- мягкости согласных звуков Сопоставление звуковой и графической формы слова	1уч. – 100%		100%
№3	Определение количества слогов в слове и места ударения	1 уч. – 100%		100%
№4	Нахождение слов, которые нельзя	0 уч. – 0%		0%

	переносить			
№ 5	Правописание гласных после шипящих	1 уч. – 100%		100%
№6	Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных	1 уч. – 100%		100%
№ 7	Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания	1 уч. – 100%		100%
№ 8	Нахождение слов, которые нельзя переносить	0 уч. – 0%		0%
№ 9	Определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов.	1 уч.- 100%		100%
№ 10	Определение количества слогов в слове и места ударения	1 уч. – 100%		100%
Дополнительная часть работы				
№ 11	Составление предложений с заданными словами		0	0
№ 12	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова		0	0
№ 13	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов		0	0

Вывод: в целом учащиеся достаточно хорошо справились с заданиями по предметам, но следует учесть реестр затруднений и усилить работу в следующем году над формированием следующих умений:

По литературному чтению:

- ✓ умение интерпретировать содержание прочитанного текста;
- ✓ умение понять общий смысл текста;
- ✓ умение находить информацию, заданную в явном и неявном виде, сделать на основе прочитанного несложный вывод;
- ✓ умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста.

По математике:

- ✓ умение работать с информацией;
- ✓ пространственные отношения. Геометрические фигуры;
- ✓ умение работать с текстовыми задачами;
- ✓ Понимать условие и вопрос задачи. Решать задачу в 2 действия. Записывать решение/объяснение.

По русскому языку:

- ✓ нахождение слов, которые нельзя переносить;
- ✓ составление предложений с заданными словами;
- ✓ сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова;
- ✓ различение звуков и букв, осознание звукового состава слов.

Классный руководитель: Римлянская З.П.